Sistema de Casas

Colegio Diocesano San Ignacio

¿En qué consiste este sistema?

¿QUÉ ES?

Método de organización escolar de origen británico que divide a todo el colegio en grupos o “casas” para fomentar pertenencia, trabajo en equipo y competencia sana.

¿Cómo funciona este sistema?

¿CÓMO FUNCIONA?

- **Asignación vertical**: Cada alumno se asigna a una casa desde que entra al colegio y permanece en ella hasta el último año. Los hermanos e incluso las familias suelen estar en la misma casa.

- **Sistema de puntos**: Los alumnos ganan “House Points” por buen comportamiento, logros académicos, deportivos, solidarios, etc. Los puntos se acumulan durante el año.

- **Competencia**: Se organizan competiciones semanales, mensuales, etc. Entre las casas en deportes, arte, debates, ciencia, ajedrez… La casa con más puntos gana un trofeo final.

- **Liderazgo**: Se eligen maestres y prefectos de cada casa entre los alumnos mayores para guiar y organizar a los demás.

¿Quiénes pueden participar?

¿QUIÉNES SON LOS DESTINATARIOS?

Todos los alumnos, desde Primaria a Bachillerato, son los destinatarios del sistema.

Son los actores principales y los que mueven el sistema. Se reparten en cuatro Casas.

Los alumnos no eligen estas, son asignados por los Maestres. Los Maestres en el reparto tienen en cuenta las aptitudes de los alumnos, buscando de manera prioritaria vincular a las Casas aquellos que destacan en la virtud principal de cada una.

También pueden participar las familias y los profesores que lo deseen.

¿Para qué sirve este sistema?

¿CUÁL ES SU FINALIDAD?

Potenciar en los alumnos:

- El sentido de pertenencia: Une a alumnos de diferentes edades en un grupo más grande que su grupo o clase. Los mayores apoyan a los menores y viceversa.

- Su desarrollo personal: Promueve autoestima, identidad, trabajo en equipo, liderazgo, responsabilidad y salud mental.

- Una competencia sana: Motiva a participar en actividades deportivas, académicas y artísticas sin la presión de competencias personales o interescolares, por ejemplo.

- Una identidad compartida: Da a los alumnos una identidad con todo el colegio.

¿Cuáles serán nuestras Casas?



¿Cómo se organizan las Casas?

ESTRUCTURA DE LAS CASAS

Roles de liderazgo

- Gran Maestre (profesor -coordinación general-)
- Guardián de la Virtud (un profesor por Casa)
- Maestre (alumno de 2º Bachillerato -dirige la Casa-)
- Prefectos (2 alumnos de Bachillerato)
    - Consejo de Casa: Maestre y prefectos (Guardián de la Virtud)
- Contramaestre (alumno de Secundaria)
- Capitán (alumno de Primaria)
- Miembros de la Casa (alumnos, familias, profesores)

¿Cómo se compite?

La competición entre Casas se desarrolla durante todo el curso escolar y se resuelve en un acto de clausura en el que se entrega la Copa de las Casas a la Casa ganadora.

El sistema de puntuación combina distintos ámbitos, de manera que toda la comunidad educativa —con independencia de su perfil académico, deportivo o artístico— pueda contribuir a la puntuación de su Casa. Los puntos podrán obtenerse por logros individuales o colectivos.

A principio de curso se comunicará a los Maestres cuáles son las actividades y competiciones que se realizarán durante el año y la puntuación que puede obtenerse en cada una de ellas. Esta comunicación previa es requisito de validez del baremo: no se puntuará por conceptos no anunciados, salvo los reconocimientos individuales por conductas ejemplares.

Programa de actividades puntuables

Entre las actividades habituales del Colegio que podrán servir para puntuar se encuentran las siguientes:

- Participación en concursos organizados por el centro —por ejemplo, un certamen tipo «Got Talent» en el que cada alumno pueda mostrar su talento o su virtud— o por otras entidades: concurso de cuentos de Navidad, «Carta a un militar español», «Quién es para ti el Rey», concurso de relato corto de Coca-Cola, entre otros.

- Premios conseguidos en dichos concursos.

- Participación en el desfile de Carnaval promovido por el AMPA.

- Participación en los actos de la Fiesta del Colegio.

- Participación en el coro del Colegio.

Programa de actividades puntuables

- Resultados obtenidos en las competiciones del Día del Deporte.
- Pertenencia al Club Deportivo San Ignacio o a otros clubes deportivos, con puntuación diferenciada.
- Días de las Casas.
- Participación en la Liga de Debate, olimpiadas interescolares, Certamen de Jóvenes Expertos y competiciones análogas.
- Puntos por inteligencia emocional: se premian explícitamente conductas como la empatía, la resolución pacífica de conflictos, la resiliencia ante el fracaso y el apoyo a compañeros que se encuentran aislados.
-
- Otras competiciones que se programen (torneo de ajedrez, liga fútbol sala, torneo de voleibol, etc.)

Los Maestres pueden organizar actividades y proponerlas a las demás Casas, siempre bajo la supervisión del Gran Maestre.

Registro de puntos

Panel de puntuación y comunicación

Se colocará un panel visual, físico y/o digital, en el que se actualice periódicamente la clasificación general, junto con las comunicaciones puntuales posteriores a cada actividad relevante.

El panel podrá incorporar además:

- Un registro visible de los logros y objetivos que los alumnos van alcanzando.
- Un calendario semanal con las actividades programadas para cada semana.
- Un espacio de reconocimiento a los méritos individuales del trimestre.

Casa ganadora y Trofeo

Proclamación y Trofeo de las Casas

Al finalizar el curso se organizará un acto solemne en el que se hará entrega del Trofeo a la Casa ganadora. El Maestre de la Casa vencedora presidirá la entrega y recibirá la Copa en nombre de todos sus miembros.

El nombre de la Casa ganadora y el de su Maestre se inscribirán en el Trofeo y en el Cuadro de Honor del Colegio.